BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	JESUS DAVD ZULETA CRUZ
NUMERO DE DOCUMENTO	1145736964
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	CALLE 13# 13-04
BARRIO Y/O VEREDA	COMUNEROS
NÚMERO DE CONTACTO	3142697969
NOMBRE DE LA MADRE	CAREN DANIELA CRUZ GARZON
NOMBRE DEL PADRE	HARBEY DAVINSON ZULETA RAMIREZ
NOMBRE DE LA EPS	SANITAS
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega del niño **Jesus David Zuleta** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Jesus en un niño alegre, participativo, colaborativo, ha demostrado una personalidad intensa y emocionalmente expresiva, suele cumplir con tareas y rutinas del dia a dia con mucha dedicacion y de modo independiente asi mismo maneja un nivel de comprensión muy bueno, asi mismo mantiene una buena relacion con sus compañeros demostrando empatia antes las necesidades de los demas, le gusta participar de actividades de construir y crear con materiales de sus alrededor.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Jesús David culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	JESUS DAVID ZULETA CRUZ
Documento y N° de identidad	1145736964
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS** Participa activamente del juego con sus compañeros, alternando roles y colaborando en la creación de situaciones lúdicas, es capaz de esperar el turno es un niño que se ha integrado de forma paulatina al grupo, es alegre, cariñoso y detallista con sus amigos y profesoras, muestra un poco de inseguridad al tomar decisiones durante el juego grupal, pero atiende instrucciones y sigue las normas dadas en la creación en la interacción social, utiliza un lenguaje verbal y no verbal para expresar sus sentimientos y necesidades, tiene un buen manejo de habilidades motoras lo que le permite socializar en juegos libres: correr, saltar, rodar
2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO** Jesús es un niño divertido, alegre, extrovertido le gusta realizar juegos dinámicos divertidos de armar, encajar de resolver obstáculos de igual manera participa de todas y cada una de las actividades expuesta en el aula, en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones ya que se desconcentra con gran facilidad; su lenguaje en la gran mayoría es claro expresa lo que le gusta o lo de su mayor interés sin problema alguno, la relación con sus compañeros y docente es buena de manera respetuosa, muestra grandes habilidades motrices
3. **CÓMO SE RELACIONA CON EL MUNDO** Cuida los materiales didácticos, construye escenarios para jugar, relaciona cambios de la naturaleza (lluvia, sol y noche), con actividades de bienvenida, donde logra relacionar las semejanzas y diferencias, además reconoce varios oficios y profesiones de las personas: personal de aseo, profesoras, policía, médico entre otros. Con materiales del medio crea y representa lo que observa a su alrededor; Naturaleza, animales, personas .Comparte con otros niños juguetes,

participando de experiencias y dinámicas llenas de imaginación en un ambiente de respeto y aceptación por el otro y sus diferencias

4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO** Tener en cuenta la motivación como eje principal en el proceso de aprendizaje, ya que es un niño activo, y muy juguetón que le gusta llamar la atención de sus profesoras, aprende de manera visual, y auditiva, es receptivo aunque suele distraerse con facilidad con sus compañeros.
5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES**
   Si bien la participación de las docentes educativas puede conducir a un crecimiento más sustancial, la implicación familiar es igualmente importante y puede ser el primer paso para crear un ambiente donde las familias están plenamente involucradas de los procesos pedagógicos de los niños, por eso se hace la invitación para apoyar plenamente cada dinámica institucional, los docentes somos estamos preparados para guiar y fortalecer el desarrollo integral de los niños, pero la familia es la encargada de estar presentes y no limitar el avance, involucrándose más en las actividades y conocer todos los beneficios para alcanzar las metas con el proceso

6. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN**

   El niño consolida una creciente de autonomía que le permite desarrollar destrezas y habilidades para realizar una ingesta adecuada, reconoce los alimentos sanos en diversas formas de preparación, esto gracias a las diversas actividades pedagógicas que se llevaron a cabo, también asimila que Tomar agua como principal fuente para mantener una hidratación adecuada es necesario y por ende solicita constantemente a las profesoras que le brinden esta fuente. Se encuentra en peso y talla adecuado para la edad

7. **ALERTAS PARA TENER EN CUENTA**

8. El participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 22 kg y talla 110 cm, lo cual indica un diagnóstico de **Sobrepeso**. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

Realizó: *Natalia Bocanegra- Yennnifer Cuspian cargo- Docentes Nombre UDS : SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZON

PUBLICO

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad Garzon

Nombre completo de la niña o niño Jesos David Zoleta Cruz

Fecha de nacimiento 15 10 2020 **N° Documento de Identidad** 1145736964

Sexo Masculino ● Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra

Fecha de registro cualitativo 19 05 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Jesos David, logra comunicar sus emociones y vivencias a través del lenguaje oral y corporal memoria y expresa verbalmente canciones infantiles

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jenifer Andrea Cospian

Fecha de registro cualitativo 19 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Jesus es un niño que establece vínculos afectivos con sus amigos y profesora, comunicandose de forma oral, corporal, asume responsabilidades sencillas: recoger juguetes, logra reconocer personajes de la historia

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jenifer Cospian

Fecha de resgistro cualitativo 19 11 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

el niño es un niño jugueton, participa activamente en juegos libres, manifesta emocion en dinamicas culturales, disfruta de movimiento corporal (Correr, juego).

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Valoración Cualitativa ⇨	Relación con los demás															Relación consigo misma/o													Relación con el mundo								
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10	11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21 22	23	23	23	24	24	24	25	25	25
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14	15 16 17 18	15 16 17 16	15 16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	5 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	11 16	17 18 19	17 18 19	17 18 19	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1 2	1 2	1 2	3	3	3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8	8	8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17	16 17	16 17	18	18	18	19 20	19 20	19 20

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **JESUS DAVID ZULETA CRUZ** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy un niño muy independiente activo, amigable y consentido en el que participo de la realización de las distintas actividades organizadas por las docentes en el aula, como lo es dibujar, colorear, rasgar, pintar; algunas veces me gusta cooperar con otros niños y niñas ayudando a mejorar las situaciones y darles soluciones a los conflictos, escucho con atención canciones infantiles bailando y cantando, estableciendo vínculos afectivos con las profesoras, en el que me permite más, de manera confiable decir y expresar lo que requiero en el momento, algunas veces me cuesta seguir indicaciones.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Me gusta cooperar en la construcción de bloques y arma todos en compañía de los demás niños y niñas. Comprendo la diferencia entre fantasía y realidad, Así mismo me gusta realizar tareas y trabajos en compañía de las docentes realizando trabajos y colorear diferentes dibujos que se le colocan.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Cuando dan una indicación las sigo y coopero en las actividades y juegos que se realizan con las docentes. Me gusta fomentar el juego creativo donde esta Como principal herramienta mi autoestima y perfil de liderazgo, mi criterio propio de Como hacer los juegos y participar de ellos.

Atentamente:

Jennifer Andrea Cuspian
Agente Educativo

Natalia Bocanegra
Agente Educativo